SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº 5

I. Datos informativos:

Fecha: Para el 30/10/2010

Tema: ABIGAIL: NO SE PERMITIÓ SER VÍCTIMA DE LAS CIRCUNSTANCIAS

II. Aprendizaje esperado: Saber actuar correctamente frente a los problemas.

Capacidad	Indicador	Técnica	Instrumento
Saber actuar correctamente frente a los problemas y sobreponerse a las circunstancias adversas de la vida.	Actuar correctamente frente a los problemas y sobreponerse a las circunstancias adversas de la vida a través de la información del problema y acciones a tomar frente a ello.	Prueba oral	Mapa conceptual

III. Desarrollo de las actividades

Secuencia metodológica	Estrategias Metodológicas	Tiempo
INICIO • Motivación	• Según la UN Women de las Naciones Unidas en su artículo difundido "Datos y Cifras Mundiales sobre las Mujeres", reveló que entre un 15 y 71 por ciento de mujeres denunciaron violencia física o sexual por parte de sus cónyuges o compañeros sentimentales. Que entre las mujeres de entre 15 y 44 años, los actos de violencia causan más muertes y discapacidad que el cáncer, la malaria, los accidentes de tráfico y la guerra combinados y que más de 60 millones de niñas en el mundo son forzadas a casamientos tempranos, antes de cumplir los 18 años.	5´
• Saberes Previos	• ¿Qué injusticias sociales y/ o costumbres conoces en tu comunidad en contra de la mujer?	
• Conflicto Cognitivo	• ¿Cómo se manifiesta el machismo en el matrimonio? • En el tiempo de Abigail y Nabal, los casamientos eran arreglados de antemano, y probablemente Abigail no haya tenido otra opción que aceptar las circunstancias. Ella no trató de escapar de la realidad; veía su situación en forma realista (1 Sam. 25:25), pero no permitió que las circunstancias la transformara en una mujer amargada. ¿Cómo podemos crecer y florecer en medio de las dificultades? ¿Cómo podemos ayudar y proteger nuestro hogar?	

PROCESO • **Construcción del nuevo aprendizaje.**	• **Se declara el tema** • **Se comunica el aprendizaje esperado** • **Se construye el mapa conceptual con los alumnos (En un papel, cartulina, pizarrín, etc.)** **ABIGAIL: NO SE PERMITIÓ SER VÍCTIMA DE LAS CIRCUNSTANCIAS** **Al…** **Recibir información del problema** → **Escuchando…** **A las personas** **Al…** **Accionar frente al problema** → Obrando… **Personalmente**; **Hablando…** **Intercesoramente**; **Hablando…** **Cortésmente** **En conclusión…** • Abigail, aunque era la esposa de un hombre malvado, estaba llena del Espíritu de Dios. • Con sabiduría y humildad intervino con consejos buscando el bienestar de su hogar.	25´
SALIDA • **Evaluación** • **Meta cognición** • **Extensión**	• ¿Qué acciones siguió Abigail para salvar su hogar del ataque armado de David? • ¿Qué hemos aprendido hoy? • ¿Para qué nos servirá lo que hemos aprendido? • Enumera algunas situaciones difíciles de tu vida por las cuales estás pasando en tu trabajo, familia, comunidad. • Enumera acciones que puedes hacer para superar esta situación adversa por la cual estás viviendo	5´

redo Padilla Chávez
Pastor de la iglesia de Puente Piedra "A"
LIMA - PERÚ
https://gramadal.wordpress.com
www.escuelasabaticavirtual.tk